

CATEQUESIS DEL EVANGELIO DE SAN MATEO EN ALISTE

1. Introducción: para qué leer san Mateo hoy

1.1. Situación de nuestras parroquias

- Pueblos pequeños, envejecidos, muchos con poca asistencia a misa.
- Fe sencilla, muy unida a las tradiciones, pero con poca formación bíblica.
- Necesidad: reavivar la confianza en Jesús y el amor a la Palabra, sin complicar la vida a la gente.

Frases que puedes usar

- «No venimos a hacer un curso de biblistas, sino a dejarnos enseñar por san Mateo quién es Jesús y cómo anunciarlo en nuestros pueblos».
- «Que la gente salga de nuestras charlas con una idea sencilla: *Jesús está con nosotros* y nos habla hoy».

Preguntas para los agentes

- ¿Qué imagen de Jesús crees que tiene la mayoría de la gente de tu pueblo?
- ¿La gente lee el Evangelio en casa? ¿Por qué sí / por qué no?

2. San Mateo y su comunidad

2.1. Mateo, llamado por Jesús

Texto bíblico a proclamar (en la Biblia CEE):

- Mt 9,9-13 – Llamada de Mateo y comida con publicanos.

Ideas para explicar

- Mateo, también llamado Leví, es recaudador de impuestos: mal visto, considerado pecador.
- Jesús pasa, le mira y le dice: “Sígueme”. Mateo se levanta y lo sigue.
- Jesús se sienta a la mesa con pecadores: los fariseos se escandalizan, pero Él responde que ha venido «a llamar a los pecadores».
- Esto es un retrato de la comunidad de Mateo: pecadores perdonados, gente sencilla que ha sido llamada.

Preguntas para los agentes

- ¿En qué se parece Mateo a la gente que encontramos en nuestras parroquias?
- ¿Quiénes serían hoy los “publicanos” en nuestros pueblos?
- ¿Nos sentimos más identificados con Mateo... o con los fariseos que critican?

2.2. Para quién escribe san Mateo

Datos básicos

- Probablemente se redacta hacia el año 80–90 d.C.
- Comunidad judeocristiana (cristianos de origen judío) en ambiente de lengua griega.
- Zona probable: Siria (por ejemplo, Antioquía).
- Viven tensión con el judaísmo oficial y persecución o incompreensión del entorno.

Claves para explicar

- Han pasado décadas desde la muerte y resurrección de Jesús. La comunidad se pregunta:
 - ¿Quién es Jesús para nosotros, que venimos del judaísmo?
 - ¿Hemos traicionado a nuestros padres o estamos siendo fieles?
- Mateo responde: Jesús no destruye la historia de Israel; la lleva a plenitud.
- Por eso cita tanto la Escritura: «para que se cumpliera lo dicho por el profeta...».

Preguntas para los agentes

- ¿Te resuena esta situación de “crisis de identidad” en la Iglesia de hoy?
- ¿En qué se parece la comunidad de Mateo a nuestras comunidades rurales: pequeñas, a veces discutidas o infravaloradas?

3. Estructura del Evangelio y los cinco discursos

3.1. Gran esquema

- Mt 1–2: Infancia de Jesús y orígenes.
- Mt 3–4: Juan Bautista, bautismo y tentaciones.
- Mt 5–7: Primer gran discurso – *Sermón del Monte*.
- Mt 8–9: Milagros y signos del Reino.
- Mt 10: Discurso de misión.
- Mt 11–12: Reacciones ante Jesús.
- Mt 13: Parábolas del Reino.
- Mt 14–20: Camino con los discípulos.
- Mt 21–25: Entrada en Jerusalén y discurso escatológico.
- Mt 26–28: Pasión, Muerte y Resurrección.

3.2. Los cinco discursos (como “manual del discípulo”)

1. Mt 5–7 – Sermón del Monte
 - Cómo vive el discípulo: Bienaventuranzas, oración, justicia, amor al enemigo.
2. Mt 10 – Discurso de misión
 - Envío de los Doce: cómo ser misioneros pobremente.
3. Mt 13 – Parábolas del Reino

- Cómo actúa Dios: semilla, mostaza, levadura, red...
- 4. Mt 18 – Discurso de la comunidad
 - Cómo vivir juntos: perdón, pequeños, corrección fraterna.
- 5. Mt 23–25 – Discurso escatológico
 - Cómo esperar la venida del Señor: vigilantes, atentos a los pobres (Mt 25).

Preguntas para los agentes

- ¿En cuál de estos discursos te sientes más “en casa”?
- ¿Cuál crees que podría ser más importante para la gente de tu pueblo: las Bienaventuranzas, el perdón, el juicio final...?

4. Las grandes líneas teológicas de Mateo

4.1. Jesús, “Emmanuel”: Dios-con-nosotros

Textos clave

- Mt 1,23 – Anuncio del nombre “Emmanuel, que significa ‘Dios con nosotros’”.
- Mt 28,20 – «Yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo».

Ideas para explicar

- Desde el principio hasta el final del Evangelio se subraya la presencia: Dios no está lejos.
- Para comunidades pequeñas y en crisis, Mateo ofrece una certeza:
 - Aunque falten fuerzas, Dios no abandona.
 - Jesús sigue presente en su Palabra, en la Eucaristía, en los pequeños.

Preguntas para los agentes

- ¿Dónde veo yo, en mi vida y en mi parroquia, que Jesús es “Dios-con-nosotros”?
- ¿Qué experiencias concretas de presencia de Dios podría compartir con la gente?

4.2. Jesús, cumplimiento de las Escrituras

Dinámica sugerida

Presentar 2–3 ejemplos, leyendo el texto evangélico y la cita del AT.

Ejemplos (solo referencias, lectura en Biblia CEE)

1. Mt 1,22-23 + Isaías 7,14 – Emmanuel.
2. Mt 2,5-6 + Miqueas 5,1 – Belén, ciudad del Mesías.
3. Mt 2,14-15 + Oseas 11,1 – “De Egipto llamé a mi hijo”.
4. Mt 4,12-16 + Isaías 8–9 – Luz en Galilea de los gentiles.

5. Mt 8,16-17 + Isaías 53 – “Tomó nuestras dolencias”.
6. Mt 21,4-5 + Zacarías 9,9 – El rey humilde sobre un borrico.

Mensaje que conviene repetir

- Dios es fiel a sus promesas.
- En Jesús, toda la historia de Israel encuentra sentido.
- Nuestra propia historia, con sus momentos de “Egipto”, de noche y de cruz, también puede encontrar sentido en Él.

Preguntas para los agentes

- ¿Qué promesa de Dios ha sido importante en tu vida?
- ¿Qué experiencia de “Egipto” (esclavitud, miedo, bloqueo) pueden tener hoy nuestras comunidades?

4.3. El Reino de los cielos y la “justicia mayor”

Textos sugeridos

- Mt 5,1-12 – Bienaventuranzas.
- Mt 5,17-20 – Jesús y el cumplimiento de la Ley.
- Mt 6,33 – «Buscad primero el Reino de Dios y su justicia».

Ideas para explicar

- *Reino de los cielos* = modo de reinar de Dios, su presencia que transforma poco a poco.
- Jesús no destruye la Ley, sino que la lleva a su plenitud en el amor.
- La “justicia mayor” del discípulo no es legalismo, sino misericordia, pureza de corazón, rectitud interior.

Preguntas para los agentes

- ¿En nuestras parroquias se percibe más el Evangelio como ley o como buena noticia?
- ¿Qué ejemplos de Reino “en pequeño” vemos: reconciliaciones, cuidados, gestos escondidos?

4.4. La Iglesia y la misericordia

Textos sugeridos

- Mt 16,13-19 – Confesión de Pedro y promesa de la Iglesia.
- Mt 18,15-20 – Corrección fraterna, presencia de Jesús en la comunidad.
- Mt 18,21-35 – Parábola del siervo sin entrañas.
- Mt 9,9-13; 12,1-8 – “Misericordia quiero y no sacrificio”.

Ideas clave

- Mateo es el único evangelio que usa la palabra “Iglesia” (ekklesía).
- La comunidad cristiana está llamada a ser:
 - Lugar de perdón y reconciliación.
 - Espacio donde se cuida a los pequeños.
 - Cuerpo que se reúne en el nombre de Jesús.
- La misericordia está por encima del ritualismo y del moralismo duro.

Preguntas para los agentes

- ¿La gente percibe nuestra comunidad como un lugar de misericordia o de juicios?
- ¿En qué podríamos crecer como “parroquia que perdona y acompaña”?

5. Cómo anunciar san Mateo en las parroquias rurales

5.1. Principios metodológicos

- Partir siempre de la lectura del texto (CEE) en voz alta.
- Usar un lenguaje muy sencillo y cercano.
- Dejar espacio para que la gente comparta lo que le ha tocado.
- Terminar con un pequeño compromiso concreto.

5.2. Propuesta de 4 encuentros

1. Conocer a Jesús con san Mateo
 - Textos: Mt 9,9-13; Mt 1,18-25.
2. Felices vosotros: las Bienaventuranzas
 - Texto: Mt 5,1-12.
3. El Reino crece en lo pequeño
 - Textos: Mt 13,1-9.18-23; Mt 13,31-33.
4. Jesús se entrega por nosotros
 - Textos: Mt 26,17-29; Mt 27,45-54; Mt 28,1-10.16-20.